



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
" G. B. NOVELLI "**

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale
Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14
Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 VicedirigenzaTel :0823-580019
Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it E-mail certificata (PEC) : ceis01100n@pec.istruzione.it

Sito Web : www.istitutonovelli.it



Criteri di valutazione del comportamento degli alunni a.s.2020/2021

Il Collegio dei Docenti nella seduta del giorno 29 ottobre 2020 ha deliberato, i criteri del comportamento degli alunni per a. s. 2020/2021 come di seguito riportato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO:

L'attribuzione del voto di comportamento viene effettuata sulla base dei profili di seguito riportati, stilati alla luce delle vigenti disposizioni normative.

VOTI	PROFILI
10	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza assidua e rispetto per gli orari. Nel caso di assenze giustificazione tempestiva• Partecipazione attiva, costruttiva, significativa, propositiva alle attività scolastiche• Rispetto dei tempi di consegna dei compiti (Puntualità), responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici• Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi con riferimento in particolare ad un corretto comportamento relativamente alla raccolta differenziata• Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni• Avere cura della propria persona anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono agli impegni scolastici.• Autocontrollo, responsabilità e senso civico durante le attività didattiche: progetti, viaggi, visite, percorso PCTO, manifestazioni, convegni; uso delle tecnologie• Condivisione spontanea e costante del materiale reperito o elaborato dallo studente, disponibilità al confronto• Interazione collaborativa, partecipativa e costruttiva nel gruppo classe.• uso appropriato dei mezzi digitali utilizzati per la DDI.
9	<ul style="list-style-type: none">• Frequenza assidua e rispetto per gli orari. Nel caso di assenze giustificazione tempestiva• Partecipazione attiva, costruttiva, significativa alle attività scolastiche• Rispetto dei tempi di consegna dei compiti (puntualità) nell'espletamento degli impegni scolastici• Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi con riferimento in particolare ad un corretto comportamento relativamente alla raccolta differenziata• Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni• Avere cura della propria persona anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono agli impegni scolastici.• Autocontrollo, responsabilità e senso civico durante le attività didattiche: progetti, viaggi, visite, percorso PCTO, manifestazioni, convegni; uso delle tecnologie• Condivisione costante del materiale reperito o elaborato dallo studente, disponibilità al confronto

	<ul style="list-style-type: none"> • Interazione collaborativa, partecipativa e costruttiva nel gruppo classe. • uso appropriato dei mezzi digitali utilizzati per la DDI.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza continua, rispetto per gli orari. Nel caso di assenze, giustificazione tempestiva • Partecipazione attiva e costruttiva alle attività scolastiche • Adempimento dei tempi di consegna dei compiti non sempre costante • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi con riferimento in particolare ad un corretto comportamento relativamente alla raccolta differenziata • Correttezza nel comportamento durante le lezioni • Avere cura della propria persona anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono agli impegni scolastici. • Consapevolezza civica e responsabilità durante le attività didattiche: progetti, viaggi, visite, percorso PCTO, manifestazioni, convegni; uso delle tecnologie • Condivisione a seguito di una opportuna sollecitazione, del materiale reperito o elaborato dallo studente, disponibilità al confronto. • Interazione , solo se stimolata, partecipativa nel gruppo classe. • uso appropriato dei mezzi digitali utilizzati per la DDI.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza regolare, rispetto per gli orari e assenze non sempre giustificate tempestivamente. • Partecipazione alle attività scolastiche • Assolvimento irregolare delle consegne dei compiti. • Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi con riferimento in particolare ad un corretto comportamento relativamente alla raccolta differenziata • Atteggiamento non sempre corretto durante le lezioni • Cura della propria persona anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono agli impegni scolastici. • Sufficiente consapevolezza civica e responsabilità durante le attività didattiche: progetti, viaggi, visite, percorso PCTO, manifestazioni, convegni; uso delle tecnologie • Rara condivisione del materiale reperito o elaborato dallo studente. • Partecipazione sporadica alle attività nel gruppo classe. • Uso non sempre appropriato dei mezzi digitali utilizzati per la DDI.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza quasi sempre regolare , assenze e ritardi numerosi o strategici e assenze non giustificate regolarmente. • Partecipazione passiva e mirata alle attività scolastiche, non fornisce contributi personali. • Assolvimento delle consegne dei compiti saltuario • Rispetto per le persone, per le cose e per le idee altrui. • Atteggiamento di disturbo durante le lezioni. • Cura della propria persona anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono agli impegni scolastici. • Sufficiente consapevolezza civica e responsabilità durante le attività didattiche: progetti, viaggi, visite, percorso PCTO, manifestazioni, convegni; uso delle tecnologie • Assenza di condivisione del materiale reperito o elaborato dallo studente. • Partecipazione assente o molto rara alle attività nel gruppo classe. • uso raramente appropriato dei mezzi digitali utilizzati per la DDI.
5	Qualora si verifichino le condizioni previste dal comma 2 dell' art.7 del DPR 122/09

Nota bene : per l' attribuzione del voto di comportamento dal sex in poi deve essere riscontrato un numero maggiore o uguale a cinque dei parametri dei singoli profili sopra riportati

– L'allontanamento dalla comunità scolastica anche per 1 solo giorno e comunque per un periodo non superiore a 15 gg. concorrerà in modo determinante alla attribuzione di una **votazione pari a sei** , anche in presenza di descrittori positivi, così come la presenza di numerose (5) ammonizioni scritte e/o richiami

– La presenza di alcune (fino a 4) ammonizioni scritte e/o richiami concorrerà in modo determinante alla attribuzione di una **votazione pari a sette**, anche in presenza di descrittori positivi.

Nell'assegnazione del voto di condotta, in presenza d'infrazioni e sospensioni, si terrà conto anche dell'impegno successivo alle sanzioni e alle infrazioni per maturare atteggiamenti più consapevoli e rispettosi ed evitare di ripetere gli errori compiuti.

Principali riferimenti normativi: Statuto delle studentesse e degli studenti del Presidente della Repubblica 249 del 24/06/1998; Decreto P.R. n.275 dell'8/03/1999; Decreto P.R. n.122 del 22/06/2009; Decreto Lgs. n. 62 del 13/04/2017; O.M. Prot. 00000011 del 16/05/2020